

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Przedszkole Nr 5
Tychy

Kuratorium Oświaty w Katowicach

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Respektowane są normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie poziomu spełniania przez przedszkole wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r.

Przedszkole może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

- Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.
- Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 20-05-2014 - 22-05-2014 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Barbara Wikarek, Elżbieta Będkowska. Badaniem objęto 0 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 202 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 7 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły lub placówki.

Obraz przedszkola

Raport, do którego lektury Państwa zapraszamy, jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej problemowej w obszarze "Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego" przeprowadzonej w Miejskim Przedszkole nr 5 w Tychach. Poniżej znajdują Państwo najważniejsze informacje dotyczące działalności placówki pozyskane w trakcie przeprowadzonych badań.

Organem prowadzącym placówkę jest miasto Tychy. Przedszkole nr 45 (obecnie nr 5), które powstało 01.09.1984 roku zostało umieszczone w budynku przy ulicy Elizy Orzeszkowej nr 1. Po reorganizacji przedszkoli w mieście Przedszkole otrzymało numer 5 i we wrześniu 1993 roku zostało przeniesione do obecnego budynku zlokalizowanego na osiedlu "Olga" przy ul. Elizy Orzeszkowej 56 w Tychach. Mieści się w wolnostojącym nowoczesnym, dużym, jednopiętrowym budynku. Posiada wielofunkcyjne dobrze wyposażone, estetyczne, jasne sale dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym i dobrze wyposażony atrakcyjny plac zabaw. Placówka położona jest wśród terenów zielonych osiedla. Teren wokół przedszkola jest odległy od hałasu miejskiego i zakładów przemysłowych.

Koncepcja pracy przedszkola dokonuje odpowiedzi na pytania – "dokąd placówka zmierza, jaką wizję dostrzega i co jest w stanie zaoferować, kierując się misją przedszkola". Funkcjonowanie i rozwój przedszkola oparty jest na założeniach które m.in. obejmują: dbanie o wszechstronny rozwój dziecka na miarę jego możliwości, wspieranie jego potrzeb, inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy (aktualnie w przedszkolu realizowanych jest 5 programów własnych nauczycieli i 6 projektów przeznaczonych dla poszczególnych grup wiekowych dzieci), integrację przedszkola z bliższym i dalszym środowiskiem lokalnym. Koncepcja zawiera także, informacje dotyczące działań podnoszących jakość pracy, sposoby diagnozowania dzieci, badania ich osiągnięć i monitorowania osiągnięć nauczycieli. Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka, tworzy warunki umożliwiające wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwija i wspiera jego uzdolnienia. Wychowanie przez sztukę, stwarzanie warunków do rozwijania sprawności fizycznej, rozwijanie aktywnych postaw i działań twórczych oraz wiary we własne siły, sprzyja osiąganiu sukcesu przez dzieci w dalszej edukacji szkolnej. Kształtowanie przez nauczycieli (we współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym), postaw proekologicznych oraz aktywnego i zdrowego stylu życia dzieci na wpływa na kształtowanie świadomego i przyjaznego "odnoszenia się ich do natury" oraz rozumienie jej wpływu na zdrowie. Koncepcja pracy przedszkola uwzględnia różne formy kształtowania świadomej postawy wychowanków, angażując w działania promocyjne środowiska rodzinne poprzez: poznawanie, prowadzone obserwacje w środowisku naturalnym, zdobywanie informacji czerpanych z różnorodnych źródeł (promocje książek, zabawy badawcze, doświadczenia), doświadczanie wartości piękna poprzez realizowane różne formy artystyczne. W planie koncepcji pracy poza realizacją podstawy programowej dostrzec można organizację szeregu akcji charytatywnych, uroczystości, spotkań rodzinnych i środowiskowych. Niepowtarzalną wartością pracy przedszkola jest sam dobór tematów zajęć, który pozwala zdobywać wiedzę i umiejętności, uczyć dzieci dostrzegania piękna. Uczęszczające do przedszkola dzieci mają możliwość twórczego i kreatywnego rozwoju. Dowodem tego jest zdobycie m.in. certyfikatu "Szkoła Odkrywców Talentów". Ponadto wychowankowie prezentują się podczas lokalnych, wojewódzkich oraz ogólnopolskich konkursów, uroczystości i przedsięwzięć, osiągając w nich znaczące miejsca. Powyższe założenia korzystnie wpływają na rozwój dzieci oraz wspomagają rodziców w wychowaniu dzieci. Współpraca nauczycieli przedszkola i pobliskich szkół podstawowych wpływa pozytywnie na poznanie przez dzieci "murów przyszłej szkoły" i bezstresowe przekroczenie jej progów.

Pracownicy przedszkola kierują się zasadą pozytywnej motywacji, partnerstwa, jedności oddziaływań oraz zasadą systematycznej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Każda rodzina mająca dziecko w wieku przedszkolnym ma możliwość zapoznania się z ofertą edukacyjną, zadaniami i celami na zebraniach ogólnych oraz poprzez: rozmowy indywidualne, stronę internetową, publikowane artykuły w lokalnej prasie i gazecie przedszkolnej a także podczas organizowanych uroczystości i imprez środowiskowych. Oferta przedszkola jest bogata i bardzo atrakcyjna a ich absolwenci są wzorowo przygotowani do podjęcia nauki szkolnej. Oprócz nauki języka angielskiego, gry w szachy, zajęć tanecznych, placówka oferuje od lat naukę gry w hokeja dla dziewczynek i chłopców uczęszczających do przedszkola.



Informacja o placówce

Nazwa placówki	Przedszkole Nr 5
Patron	
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Tychy
Ulica	Elizy Orzeszkowej
Numer	56
Kod pocztowy	43-100
Urząd pocztowy	Tychy
Telefon	322162201
Fax	322162201
Www	przedszkole5.tychy.pl
Regon	271510350
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	198
Oddziały	8
Nauczyciele pełnozatrudnieni	18.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.04
Średnia liczba uczących się w oddziale	24.75
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	Tychy
Gmina	Tychy
Typ gminy	gmina miejska

Poziom spełniania wymagań państwa

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	A
Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań. (D)	✓
Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego. (B)	✓
Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym. (B)	✓

Wnioski

1. Realizowana koncepcja pracy przedszkola ma charakter holistyczny i nastawiona jest na wprowadzenie rozwiązań edukacyjnych zapewniający bardzo wysoką jakość pracy placówki.
2. Oferta edukacyjna przedszkola spójna z podstawą programową i potrzebami dzieci, umożliwia wszechstronny rozwój zainteresowań dzieci, uwrażliwia je na odbiór kultury i sztuki.
3. Nauczyciele oraz specjaliści zatrudnieni w przedszkolu zespołowo analizują, organizują i realizują procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci co sprzyja osiągnięciu wysokiego poziomu przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole.
4. Przedszkole prowadzi szeroką współpracę z różnymi podmiotami działającymi w środowisku lokalnym, wykorzystuje jego zasoby a efekty działań realizowanych we współpracy ze środowiskiem są bardzo pozytywnie oceniane przez rodziców.
5. Dzięki działaniom promocyjnym i informacyjnym, rodzice, organ prowadzący i przedstawiciele lokalnego środowiska znają osiągnięcia przedszkola i jego wychowanków, a przedszkole postrzegają jako placówkę dbającą o jakość kształcenia, realizującą ciekawy program zajęć dydaktycznych i dodatkowych.
6. Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy, co korzystnie wpływa na współpracę i współdecydowanie w zakresie działań organizacyjnych, wychowawczych i dydaktycznych placówki.
7. Przedszkole podejmuje wszechstronne działania na rzecz: ekologii, promocji zdrowia, środowiska oraz akcji charytatywnych. Współpraca w tym zakresie z instytucjami i rodzicami, przynosi wzajemne korzyści oraz określa wartości wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola.

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego

Priorytetem przedszkola funkcjonującego w społeczeństwie wiedzy powinno być propagowanie wychowania przedszkolnego, tworzącego warunki do uczenia się przez całe życie. Przedszkole buduje klimat, dzięki któremu zarówno rodzice jak i środowisko lokalne rozumieją tę potrzebę.

Poziom spełnienia wymagania: A

Przedszkole prowadzi różnorodne działania informacyjne dotyczące placówki i osiągnięć jego wychowanków. Informacje przekazywane środowisku są spójne z koncepcją pracy przedszkola. Dokonania przedszkola i jego wychowanków są znane w środowisku lokalnym. Placówka w różnorodny sposób prowadzi działania promujące wartość wychowania przedszkolnego i pokazujące korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola. Działania te kierowane są do rodziców, opiekunów, partnerów, jak również mieszkańców dzielnicy i miasta. Placówka zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiągnięcie sukcesów. W działaniu uwzględnia potrzeby i oczekiwania rodziców i środowiska, promuje zdrowie, ekologię. Organ prowadzący, partnerzy i przedstawiciele środowiska lokalnego prezentują spójne, pozytywne opinie na temat koncepcji i działalności pracy przedszkola.

Obszar badania: Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań.

Przedszkole prowadzi różnorodne działania informacyjne dotyczące placówki i osiągnięć jego wychowanków. Informacje przekazywane środowisku są spójne z koncepcją pracy przedszkola. Dokonania przedszkola i jego wychowanków są znane w środowisku lokalnym.

Przedszkole informuje, prezentuje i upowszechnia swoje działania w oparciu o koncepcję pracy. Wiadomości są kierowane do: rodziców, środowiska lokalnego, organu prowadzącego - Urzędu Miasta Tychy i Miejskiego Zarządu Oświaty, do partnerów współpracujących z placówką, Zespołu Szkół Muzycznych im. Feliksa Rybickiego, Szkół Podstawowych nr 7,18, 35, 36, Zespołów Szkół Sportowych w Tychach i Mysłowicach, Miejskiego Schroniska dla Zwierząt w Tychach, przytuliska dla koni i innych zwierząt „Przystań-Ocalenie” w Ćwiklicach, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, policji, straży miejskiej, Fundacji Iskierka, Górnośląskiego Centrum Zdrowia Dziecka, Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji, Klubu Gaja, Stacji Sanitarno-Epidemiologicznych w Tychach i Katowicach, Uniwersytetu Śląskiego

w Katowicach, Domu Kultury nr 1 w Tychach, Teatru Małego w Tychach, Związku Harcerstwa Polskiego, Nadleśnictwa Kobiór i Leśnego Pogotowia w Mikołowie, studentów i wolontariuszy oraz rodziców przyszłych przedszkolaków, Młodzieżowego Domu Kultury nr 1 im. Artystów Rodu Kossaków w Tychach. Informacje przekazywane w/w grupom dotyczyły: organizacji pracy i statutu, koncepcji pracy i kierunków pracy placówki na lata 2011–2014 oraz głównych założeń pracy przedszkola z zakresu:

- obszarów na jakich skupiona jest praca przedszkola, (np. bezpieczeństwa dzieci, procedur usprawiedliwiania nieobecności dziecka w przedszkolu, form współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami, realizacji programu profilaktyki oraz wychowawczego przedszkola),
- działań dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych (realizowanych programach autorskich, projektach edukacyjnych, planowanych działaniach edukacyjnych, wycieczkach; imprezach i konkursach organizowanych na terenie przedszkola i poza nim - np. poprzez uczestnictwo w ogólnopolskim konkursie plastycznym organizowanym przez MDK w Krakowie: „Jesienne duszki i leśne skrzydła”, – międzynarodowym konkursie plastycznym organizowanym przez Dom Kultury w Bielsku-Białej - „Bolek i Lolek wiecznie młodzi”, udział w Wojewódzkim Rodzinnym Konkursie Plastycznym : „Tuwimowa kukielka”, Wojewódzkim Konkursie Plastycznym Na Najciekawszą Książeczkę pt.: „Každy przedszkolak to powie, że czyste ręce to zdrowie” organizowanym w ramach akcji Szkoła czystych rąk, udziale w przedsięwzięciach o zasięgu ogólnopolskim: - „Cała Polska Czyta Dzieciom”, „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”, „Wszystkie Kolory Świata”, „Sprzątanie Świata”, „Kino Przedszkole” w ramach Ogólnopolskiego Interdyscyplinarnego Programu Edukacji Medialnej, „Czyste powietrze wokół nas”, „Szkoła Odkrywców Talentów”, „Akademia Aquafresh”, „Mamo, tato, wolę wodę”, „Bezpieczne dziecko - bezpieczne przedszkole”; „Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka”,
- udziału w akcjach o charakterze ogólnospołecznym - akcjach humanitarnych oraz charytatywnych („Góra Grosza”, „Podaj łapkę – bądź przyjacielem zwierząt”, „Skrzynki dobroci” - zbiórki karmy dla zwierząt, Miejskiego Schroniska dla Zwierząt w Tychach, oraz dla Leśnego Pogotowia w Mikołowie, występy dla pensjonariuszy Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego w Mikołowie, zbiórka darów dla dzieci - podopiecznych Fundacji Iskierka”, udziału w przedsięwzięciach o zasięgu miejskim - „Włącz wyobraźnię – wyłącz telewizor”),
- doskonalenia nauczycieli: udział w szkoleniach rad pedagogicznych, kursach, i współpraca w tym zakresie z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w Katowicach, Doradcą Metodycznym Wychowania Przedszkolnego, Biblioteką Pedagogiczną w Katowicach.
- współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym (np. opracowanie planu współpracy i wsparcia materialnego dla dzieci z rodzin o niższym statusie społecznym i materialnym w tym formy wsparcia dla rodzin z problemem alkoholowym).

Ważnym aspektem pracy ewaluowanego przedszkola jest jego promowanie w środowisku lokalnym. Spójne relacje rodziców oraz partnerów i organu prowadzącego wskazują, że informacje o działaniach przedszkola przekazywane są poprzez: bezpośredni kontakt z dyrektorem i nauczycielami, informacje umieszczane na: tablicy ogłoszeń, stronie internetowej, w gazetce przedszkola, gazecie lokalnej "Twoje Tychy", oraz na plakatach o organizowanych imprezach, uroczystościach, akcjach, spartakiadach.

Z ankiety oraz z relacji dyrektora podczas wywiadu wynika, że w tym i poprzednim roku szkolnym upowszechnione zostały w środowisku lokalnym wszystkie informacje dotyczące: zadań zawartych w statucie przedszkola i koncepcji pracy na bieżący rok szkolny. między innymi o realizowanych treściach podstawy programowej, postępach w zachowaniu i edukacji dzieci, organizacji zajęć dodatkowych i tematycznych, wycieczkach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, akcjach ogólnospołecznych i charytatywnych, uroczystościach, konkursach i zawodach sportowych oraz osiągnięciach przedszkolaków. Ostatnio przedszkole upowszechniło m.in. informacje o: organizacji i realizacji zajęć hokeja na lodzie, zajęciach umuzykalniających, zdobytych certyfikatach, wyróżnieniach i nagrodach, organizacji konkursów: – Śląskiego Konkursu Plastycznego „W słońcu

i deszczu - Impresje Śląskie - Krajobraz i architektura oczami dziecka". Rodzice i partnerzy podczas wywiadu potwierdzili powyższe działania przedszkola i dodali, że przedszkole zawsze informuje, prezentuje i upowszechnia swoje działania oraz promuje wartość wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym, w tym przekazuje informacje o: – „Dniu otwartych drzwi” dla przyszłych przedszkolaków, ich rodziców i opiekunów, realizacji programów adaptacyjnych stanowiących dobrą praktykę; – np. meczach hokejowych, zawodach szachowych, konkursach, sukcesach wychowanków i absolwentów. Zdaniem rodziców przedszkole informując ich o inicjatywach, działaniach, zawsze motywuje zasadność ich podjęcia oraz przekazuje informacje dotyczące efektów i osiągnięć. Dodali, że na pierwszych spotkaniach danego roku szkolnego zapoznawani są z założeniami i koncepcją pracy, dowiadują się o planie pracy i podejmowanych działaniach, imprezach, opiniują plany proponowanych wycieczek i przedstawiane przez przedszkole programy, organizowanych uroczystościach. Zdaniem rodziców, nauczyciele zapraszają ich do współpracy i udziału w akcjach proekologicznych, prozdrowotnych i sportowych. W przedszkolu przeprowadzane są również różnorodne konsultacje i dokonywana jest ewaluacja zrealizowanych działań poprzez przeprowadzane wśród rodziców ankiety i rozmowy.

Obszar badania: Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego.

Przedszkole w różnorodny sposób prowadzi działania promujące wartość wychowania przedszkolnego i korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola. Działania te kierowane są do rodziców, opiekunów, partnerów, jak również mieszkańców dzielnicy i miasta.

Przedszkole prowadzi działania promocyjne placówki, popularyzując wychowanie przedszkolne, m.in., prezentując osiągnięcia przedszkolaków w lokalnych mediach, dbając o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku, rozpowszechnianie informacji o ofercie zajęć prowadzonych w placówce. Przebywające w placówce dzieci mają możliwość twórczego i kreatywnego rozwoju. Dowodem tego jest zdobycie m.in. certyfikatu „Szkoła Odkrywców Talentów”. Certyfikat oraz tablica z informacją o zaletach uczęszczania dzieci do przedszkola umieszczone są w pobliżu wejścia do placówki i są pierwszymi informacjami z jakimi stykają się rodzice. Bezpośrednio, przy drzwiach wejściowych eksponowane są również zdobyte przez wychowanków puchary, medale oraz dyplomy i podziękowania dla rodziców, podziękowania od partnerów zewnętrznych. Innymi działaniami ukazującymi środowisku korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola są wszelkiego rodzaju konkursy, prezentacje, uroczystości, np.: przedszkolaki prezentują umiejętności i talenty: na profesjonalnej scenie w Teatrze Małym w Tychach, na corocznym „Przełądzie Inscenizacji Bożonarodzeniowych”, „Jasełkach”, „Dziecięcych Prezentacjach Artystycznych”, „Impresjach zimowych”, biorą systematycznie udział w konkursie w gwarze śląskiej, popularyzując gwarę śląską i kultywując tradycję, uczestniczą w kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”, uczestniczą w spotkaniach w filiach bibliotek mających na celu wzmacnianie więzi z książką. Kolejnymi działaniami przedszkola są realizowane programy własne nauczycieli:

1. „Mały przedszkolak to ja” i „Jestem przedszkolakiem” - projekty adaptacyjne dla grup dzieci najmłodszych,
2. „Podróże z misiem Gumisiem po krajach Unii Europejskiej” - program edukacji europejskiej mający na celu zapoznanie z tematyką unii najmłodszych jej obywateli — przedszkolaków,
3. „Kto ty jesteś? Ślązak mały!”- program autorski edukacji regionalnej mający na celu kształtowanie poczucia przynależności do regionu i więzi z najbliższym środowiskiem. Realizacja w grupie „Smerfy”.
4. „Logo-mowa” - projekt edukacyjny mający na celu stymulowanie i dynamizowanie rozwoju mowy u dzieci

z grupy „Biedronki”.

5 „Zabawy twórcze z plastyką” - projekt edukacyjny wspomagający aktywność twórczą dzieci w zakresie plastyki realizowany w grupie „Kubuś Puchatek”.

6. „Trening czyni mistrza” - projekt edukacyjny wspomagający aktywność twórczą dzieci w zakresie plastyki oraz wyrównujący opóźnienia i zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej.

7. „Mały artysta” — program autorski dotyczący edukacji artystycznej w zakresie sztuk plastycznych, muzycznych i tanecznych”,

8. „Motylkowy savoir-vivre” - projekt edukacyjno-wychowawczy, którego celem jest kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach oraz podnoszenie kultury osobistej przedszkolaków,

9. „Budowanie świadomości ekologicznej dziecka w bezpośrednim kontakcie z przyrodą” — program autorski,

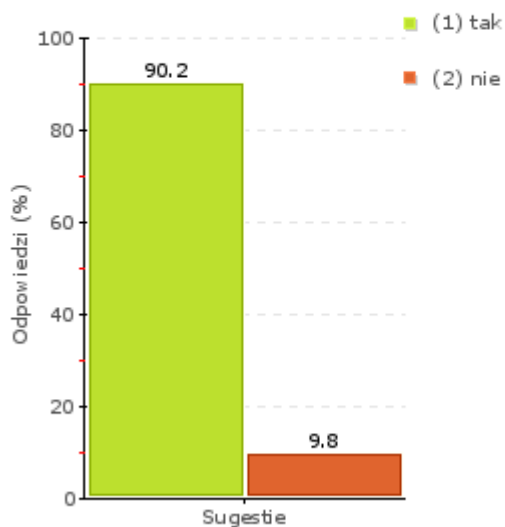
10. „Motylkowe odkrycia - małe kroki do wielkiego świata” - projekt edukacyjny rozwijający procesy poznawcze w zakresie edukacji środowiskowej dzieci,

11. „Karuzela ekologiczna” - program realizowany w grupach starszych, kształtujący świadomość ekologiczną dzieci.

Informacje dotyczące osiągnięć, przedszkole umieszcza na stronie internetowej, portalu społecznościowym Facebook.com, stronie internetowej BIP, w lokalnej prasie, na tablicy ogłoszeń, w gazetce przedszkolnej „Piąteczka”. Ponadto wychowankowie prezentują się podczas lokalnych, wojewódzkich oraz ogólnopolskich konkursów osiągając wysokie lokaty. Współpraca z rodzicami układa się bardzo dobrze. Pracownicy przedszkola kierują się zasadą pozytywnej motywacji, zasadą partnerstwa, zasadą jedności oddziaływań i systematycznej współpracy. Każda rodzina mająca dziecko w wieku przedszkolnym ma możliwość zapoznania się z ofertą, zadaniami i celami, poprzez rozmowy indywidualne na zebraniach ogólnych, poprzez stronę internetową, poprzez publikowane artykuły a także podczas organizowanych imprez środowiskowych (np. „Powitanie wiosny”- kolorowy korowód alejkami; „Jesienny dzień na sportowo” – zabawy i rozgrywki w ogrodzie przedszkolnym) oraz podczas Dniu Otwartych Drzwi. Przedszkole ukierunkowuje swoje działania promujące wartość edukacji przedszkolnej na różnorodne grupy ich odbiorców m.in.: rodziców i rodzin dzieci uczęszczających do przedszkola (wykres 1j); rodziców i rodzin przyszłych wychowanków; mieszkańców środowiska lokalnego, dyrektorów i nauczycieli placówek oświatowych w mieście i poza nim, instytucji miejskich (policja, straż pożarna, straż miejska, poradnia psychologiczno -pedagogicznej, biblioteka), forum dyrektorów w WOM Katowice; a także nauczycieli w całej Polsce poprzez udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Korespondencyjna Świąteczna Kartka”. Przedszkole przekazuje także informacje o: „Dniu otwartych drzwi dla przyszłych przedszkolaków, ich rodziców i opiekunów oraz realizacji programów adaptacyjnych stanowiących dobrą praktykę; np. meczach hokejowych, spartakiadzie sportowej, konkursach, sukcesach wychowanków i absolwentów, zaletach z uczęszczania dzieci do przedszkola; działaniach skierowanych do dzieci nie tylko z przedszkola np. "Rajd rowerowy"; imprezach prorodzinnych: Dniach Rodziny, uroczystościach Dnia Mamy i Taty, Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Biesiadzie Śląskiej, warsztatach plastycznych z rodzicami. W ramach promowania wartości wychowania przedszkolnego placówka stara się dotrzeć do wszystkich zainteresowanych oraz osób, które dotychczas nie posłały swoich dzieci do przedszkola. Każda z grup odbiorców otrzymuje od przedszkola różnorodne informacje na temat korzyści wynikających z uczęszczania dzieci do placówki. Pokazuje, że przedszkole to nie tylko miejsce zabawy i kontaktów z rówieśnikami lecz również miejsce rozwijania umiejętności zainteresowań, zdobywania wiedzy o wartościach i miejsce przygotowań dęcia nauki szkolnej.

Czy nauczyciele lub dyrekcja przedszkola rozmawiali z Panem/ią o korzyściach wynikających z uczęszczania dziecka do przedszkola? KADR

Liczebność: 193



Wykres 1j

Obszar badania: Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.

Placówka zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiągnięcie sukcesów. W działaniu uwzględnia potrzeby i oczekiwania rodziców, środowiska lokalnego, promuje zdrowie oraz ekologię. Organ prowadzący, partnerzy i przedstawiciele środowiska lokalnego prezentują spójne, pozytywne opinie na temat koncepcji i działalności pracy przedszkola.

Organ prowadzący i partnerzy z którymi współpracuje przedszkole, potwierdzili, że są zapoznawani z koncepcją pracy przedszkola poprzez:

- informacje zamieszczane na stronie internetowej, portalu Facebok.com.,
- gazetkę przedszkolną „Piąteczka”, „Magazyn Szkolny”, gazetę „Dziennik Zachodni”, tygodnik "Tychy nasze miasto" w których systematycznie ukazują się ciekawe artykuły m.in. „Przedszkolaki zakładają hokejówki. Będą walczyć o krążek”. sprawozdania z konkursów),
- tablice ogłoszeń w przedszkolu (np. zawierające informacje o „Dniu otwartych drzwi w przedszkolu”, obowiązujących regulaminach, imprezach, wycieczkach, akcjach charytatywnych, ekologicznych, otrzymanych certyfikatach dyplomach i pucharach, podziękowaniach),
- spotkania, wizyty, uroczystości przedszkolne organizowane przez przedszkole oraz podczas wyjść wychowanków poza teren placówki, (np. Biesiada Śląska, Jasełka, Spartakiady np. „Mali sportowcy”),
- indywidualne zaproszenia do udziału w jury konkursów, zaproszenia na gale konkursów (np. hokejowe turnieje oraz rozgrywki szachowe przedszkolaków),
- plakaty promujące wydarzenia kulturalne i sportowe organizowane w placówce (np. spartakiada „Mali sportowcy”, mecz hokejowy - „Rodzice kontra dzieci”, prezentowanie osiągnięć tanecznych i teatralnych, udział w Międzynarodowym Konkursie „Bolek i Lolek wieczni młodzi”, Ogólnopolskim konkursie plastycznym

„Jesienne duszki i Leśne skrzaty”),

- udział w akcjach ekologicznych, edukacyjnych (Wszystkie kolory świata”, Czyste powietrze wokół nas”, „Akademia Aquafresh”, „Pogromcy Zarazków”, „Akademia Zdrowego Przedszkolaka, – „ Mamo, tato, wołę wodę”),
- udział akcjach humanitarnych i charytatywnych (np.„Podaj łapkę Łapce”, zbiórki karmy dla zwierząt, Podaj łapkę – bądź przyjacielem zwierząt, zbiórkę nakrętek i darów na rzecz Fundacji „Bliżej Szczęścia”, występy dla pensjonariuszy Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego w Mikołowie),
- wycieczki dzieci (np. do: Muzeum Regionalnego w Bestwinie, Górnośląskiego Parku Etnograficznego w Chorzowie, Planetarium w Chorzowie na seans „Kometa nad szwajcarską doliną”, Kopalni Soli „Wieliczka” i udział w zajęciach „Odkrywamy Solilandię”, Zabytkowej Kopalni Węgla Kamiennego "Guido" w Zabrze, Skansenu w Wygiełzowie i udział w warsztatach garncarskich „Nie święci garnki lepią”, warsztaty „Tropem żubra”, Zagrody Żubrów w Pszczynie, warsztaty z rodzicami podczas kiermaszu bożonarodzeniowego,
- wizyty w szkołach podstawowych, bibliotekach i domach kultury miasta,
- spotkania indywidualne z rodzicami, rozmowy telefoniczne, zebrania z rodzicami.

Zdaniem także organu prowadzącego koncepcja pracy przedszkola dokonuje odpowiedzi na pytania – dokąd placówka zmierza, jaką wizję dostrzega i co jest w stanie zaoferować, kierując się misją przedszkola. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju przedszkola oparta jest na założeniach jak: dbanie o wszechstronny rozwój dziecka na miarę jego możliwości, wspieranie jego potrzeb, inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy, integracja przedszkola z bliższym i dalszym środowiskiem lokalnym. Koncepcja zawiera także informacje dotyczące działań podnoszących jakość pracy, sposoby diagnozowania dzieci, badania osiągnięć dzieci i monitorowania osiągnięć nauczycieli. Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka, tworzy warunki umożliwiające dziecku wyrównywanie szans edukacyjnych oraz wspiera rozwój jego zdolności. W swoich działaniach wykorzystuje pomoc specjalistów. Wychowanie przez sztukę, kształtowanie postaw proekologicznych, rozwijanie sprawności fizycznej, wiary we własne siły, stwarzanie warunków do osiągania sukcesu, samodzielnego działania, rozwijania postaw twórczych przy uwzględnianiu indywidualnych możliwości dzieci wpływa pozytywnie na ich rozwój. Koncepcja uwzględnia różne formy realizacji, które łączą się także z promocją środowiska rodzinnego dziecka m.in. poprzez: poznawanie, prowadzone obserwacje w środowisku naturalnym, zdobywanie informacji czerpanych z różnorodnych źródeł (promocje książek, zabawy badawcze, doświadczenia), doświadczanie wartości piękna poprzez realizowane różne formy artystyczne. Powyższe działania korzystnie wpływają na rozwój dzieci oraz wspomagają rodziców w wychowaniu dzieci. Współpraca nauczycieli przedszkola i pobliskich szkół podstawowych wpływa pozytywnie na poznanie przez dzieci "murów przyszłej szkoły" i bezstresowe przekroczenie jej progów. Oferta przedszkola jest bogata i bardzo atrakcyjna a ich absolwenci są wzorowo przygotowani do podjęcia nauki szkolnej.

Raport sporządzili

- Barbara Wikarek
- Elżbieta Będkowska

Kurator Oświaty:

.....